

# **Нравственное воспитание современных детей на уроке Православной культуры**

**О.Л. Янушкявичене**



# Благодать

- По словам преподобного Серафима Саровского цель христианской жизни - стяжание Святого Духа, и, как следствие, обретение благодати. Благодать дает радость, покой. Но получить ее очень трудно – нужно жить по заповедям, молиться, делать добрые дела. Православное воспитание направляет ребенка на обретение благодати



# суррогат радости

- ▶ Однако, возможно получить суррогат радости, используя законы, вложенные в душу человека Богом, и современные образовательные технологии это делают. Рассмотрим механизмы, которые «включают» современные образовательные технологии, и подумаем, что мы можем этому противопоставить на уроке ПК



# Growth Engineering Learning Management System

- ▶ Growth Engineering Learning Management System Основное внимание уделяется вовлечению учащихся посредством геймификации, социального обучения и эпического смысла.



## «Эпический смысл»

- «Эпический смысл» — это также первый ключевой принцип структуры Octalysis, созданной гуру геймификации Ю-кай Чоу. Этот ключевой принцип направляет нас к поиску более высокой цели или смысла, выходящего за рамки наших личных целей.



# Желание быть супергероями

- По мнению Ю-кая, эпический смысл — это «движущая сила, которая побуждает людей к действию, потому что они верят, что вовлечены в нечто большее, чем они сами».
- В двух словах, эпический смысл — это наше желание быть супергероями!



# Геймификация

- Один из отличных способов повысить уровень вовлеченности — использовать геймификацию или обучающие игры. Геймификация использует такие механики, как значки, очки опыта и таблицы лидеров, чтобы мотивировать учащихся к действию. Другими словами, это дает вам еще одну возможность вознаграждать активность и вызвать выброс дофамина.



# истории

- ▶ Дофамин. Повествование. Расскажите захватывающую историю: от хорошего повествования трудно отказаться. Рассказывание историй также помогает сделать сложные концепты более понятными и запоминающимися. Кроме того, увлекательное повествование, как правило, вызывает эмоциональный отклик. Это часто приводит к выбросу дофамина.



# признание

- ▶ Дофамин. Обратная связь. Предоставляйте признание и обратную связь: своевременная и конструктивная обратная связь является ключевой частью любого учебного процесса. Она помогает учащимся понять, движутся ли они в правильном направлении. Кроме того, положительная обратная связь и признание могут способствовать высвобождению дофамина.



# Встреча со Христом

- ▶ В реальной жизни человек был сотворен Богом по Своему образу, а вот подобия он должен был достичь, восходя на все более высокие уровни духовного совершенства. Святые совершали в своей жизни все более трудные духовные подвиги. Принципиальное отличие таких подвигов от компьютерных игр состоит в том, что у духовных подвигов есть цель – мы должны восходить на все более высокие уровни духовного совершенства, так как всех нас ждет Христос, а встреча со Христом по свидетельству святых полна неопишуемой радости.




## достижение все более высоких уровней

- Если же говорить о компьютерных играх, то в них тоже предполагается достижение все более высоких уровней. Цель достижения этих уровней непонятна. Но сам процесс достижения захватывает, и человек не может оторваться от игры.



# Социальное обучение

- Содействуйте социальному обучению:  
Учиться часто лучше, когда мы делаем это вместе. В конце концов, сотрудничество может привести к социальным вознаграждениям, повышению статуса и реальному чувству достижения.  
Использование социальных или совместных учебных мероприятий может помочь в этом.



# Единство его с Богом и другими ЛЮДЬМИ

- ▶ В основе подобия человека Богу лежит единство его с Богом и другими людьми, так как абсолютно единство Лиц Святой Троицы.
- ▶ Из-за грехопадения это единство было утрачено, но память о его возможности лежит в душе человека. Соцсети являются суррогатом такого единства (в любой момент человек может пообщаться с кем угодно).



# ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНСТВА

- ▶ По-настоящему единство обретается только в Боге. Более того, у святых восстановление этого единства бывало явным образом проявлялось в их жизни. Так, зимой 1390 г. во время обеда Преподобный Сергий Радонежский вдруг встал из-за стола, помолился и, низко поклонившись, произнес: «Радуйся и ты, пастух стада Христова, и мир Божий да пребывает с тобою». Потом он снова сел за стол, продолжая обед. Когда после обеда монахи попросили объяснить, что означает его странное приветствие, Сергий ответил:
- ▶ – Стефан-епископ, спешащий в Москву, остановился на своем пути и поклонился Святой Троице, и нас грешных благословил...
- ▶ Впоследствии узнали, что в тот час святитель Стефан, епископ Пермский, подъезжая к Москве, вдруг вспомнил, что в стороне от его дороги остается Троице-Сергиев монастырь... Он приказал остановиться и, сойдя с повозки, помолился, а потом поклонился в сторону монастыря.

# В ОБЩЕНИИ С ЛЮДЬМИ



- Для того, чтобы мы могли усвоить и использовать информацию, необходимо выработать к ней отношение и структурировать ее в своем сознании. Этому нас учит общение с другими людьми, с учителем. Именно в общении с людьми мы понимаем, что является более важным, что менее.



# Сорадование

- Отмечайте достижения: Предоставление обратной связи — это одно. Но публичное признание и поощрение достижений ваших учеников может помочь значительно повысить уровень дофамина. Вы можете сделать это с помощью наград, сертификатов, публикаций в новостных рассылках или мероприятий.

# СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА



- Все большее использование информационных технологий в обучении детей приводит к тому, что у детей не формируется системное мышление, более того, страдает смыслообразование и понимание текста

# В информационном море



- ▶ Если в сознании людей выстроена иерархия информационных блоков по их значимости, такой информацией можно управлять, ее можно использовать, если же вся информация равнозначна и обильна, человек теряется в этом информационном море и плавает, как деревяшка под ударами волн в разных направлениях.

# цифровое слабоумие



- Развитие цифровых технологий привело к тому, что появились новые медицинские названия – «цифровая зависимость» и «цифровое слабоумие», которые связаны с чрезмерным использованием гаджетов. Это диагноз заболевания, проявляющегося в первую очередь уменьшением количества нервных связей между клетками головного мозга, 10–20% из которых перестают работать.

## «ЛОМКА»



- ▶ Поражения мозга идентичны поражению, которое возникает при использовании наркотиков, поэтому у человека, лишившегося гаджета, начинается «ломка» – он впадает в истерику, грубит, перестает себя контролировать.

# ЦЕННОСТИ И ИСЧЕЗНОВЕНИЕ МОТИВАЦИИ




Состояние виртуальности характеризуется тем, что ребенок живет в мире равнозначных и иллюзорных ценностей. Убийство, стол, любовь – все это в виртуальном мире равнозначно и обесценено. Опасность заключается в том, что виртуальный мир обесценивает и события реального мира. Ребенок становится не в состоянии ощутить иерархию идей и объектов этого мира, для него пропадает понятие ценности. Именно поэтому первое последствие использования гаджетов – исчезновение мотивации к произвольной деятельности.


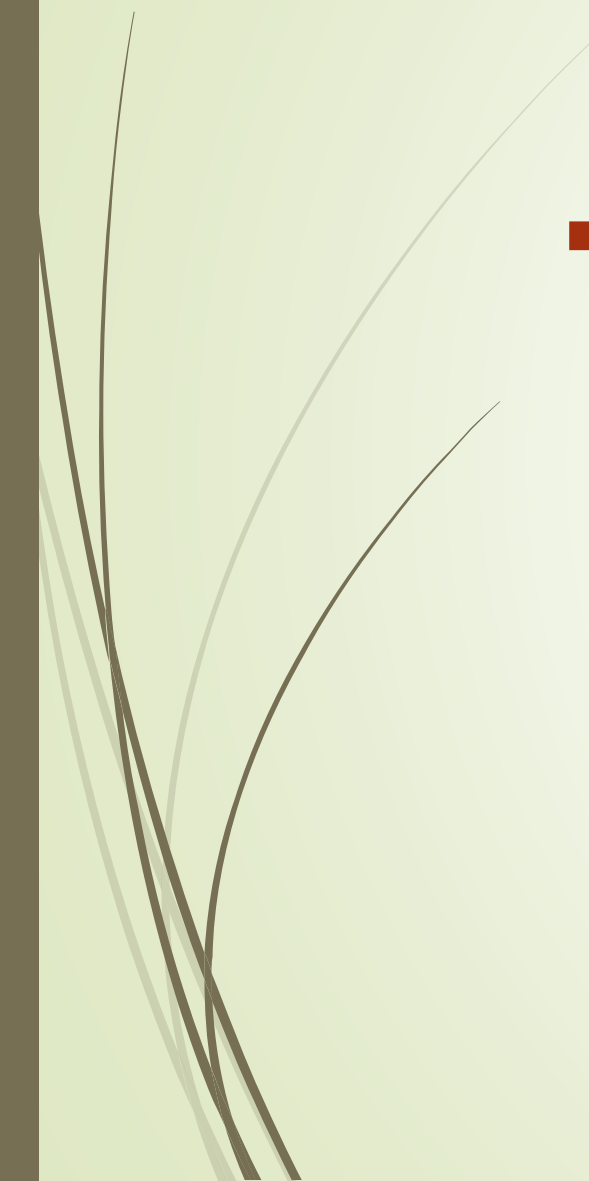
## НЕЗНАКОМАЯ ПСИХОЛОГИЯ




► Психиатр А. Данилин, работающий с различного рода зависимостями, пишет: «... это совершенно иная, абсолютно неизвестная нам психология. Наша постоянная ошибка заключается в том, что если мы пытаемся учить или лечить «виртуального» человека, то исходим из того, что главное — любовь к семье, совесть или хотя бы стремление сделать карьеру — у него есть.

► Но это не так. Он стремится только получать и потреблять»

- 
- ▶ Приверженцы обучения без IT уверены, что компьютеры подавляют творческое мышление, подвижность, человеческие взаимоотношения и внимательность. «Образование - это прежде всего человеческое переживание, получение опыта, - говорит **педагог-новатор Пол Томас**. - Технология только отвлекает, когда нужны грамотность, умение считать и способность критически мыслить».

- 
- 
- В небольшой Швейцарии, где между городками хорошо налажено железнодорожное сообщение, дети ездят в школу на электричках примерно, как москвичи на метро. Однако коренным отличием является то, что в руках этих детей практически нет гаджетов. Они выполняют какие-то домашние задания, общаются, смотрят в окно на прекрасные пейзажи.



## эрзац

- В трудное военное время, когда не хватало нормальной еды, обуви, существовали их жалкие подделки – эрзац-хлеб из жмыха и опилок, эрзац-валенки.



# настоящее сокровище

- ▶ Время после грехопадения – это тоже время трудной войны, войны каждого человека за свою бессмертную душу и за души своих детей. После жертвы Христа за нас в этой войне мы можем победить и снова получить настоящее сокровище, если не будем питаться сами и кормить своих детей различными духовными эрзацами.

# Об одной любви бескрайней

Души праведных в руке  
Божией. *Фреска*



Жизни сладостные тайны  
Обнимают всё творенье,  
Этот мир — стихотворенье  
Об одной любви бескрайней.  
(Архиепископ Иоанн Шаховской)