

**Санкт-Петербургский (городской) этап  
Всероссийский конкурс в области педагогики,  
воспитания и работы с детьми школьного возраста и  
молодежью до 20 лет**

**«За нравственный подвиг учителя» в 2017 году  
Номинация «Лучшая методическая разработка по  
предметам: Основы религиозных культур и светской  
этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной  
культуры народов России (ОДНКНР)»**

**Учебно-методический комплекс  
«Притчи в системе реализации курса  
ОРКСЭ»**

Автор:

**Пушкарская Ирина Петровна**

1. Бурлаева Анастасия		<p>Условные обозначения:  Красное сердечко – Мне очень нравится этот человек;  Жёлтый цветочек – Мне приятен, симпатичен данный одноклассник;  Синяя снежинка – Я испытываю спокойные, нейтральные чувства к этому человеку.</p>
2. Вишнякова Мария		
3. Жемчужина Анастасия		
4. Жуков Дима		
5. Журавлёва Стефания		
6. Журба Анастасия		
7. Иванова Вероника		
8. Казаченко Арсений		
9. Колмлев Владимир		
10. Малютина Кристина		
11. Марлухин Даниил		
12. Мудрик Анастасия		
13. Новиков Михаил		
14. Окунева Анастасия		
15. Петрова Виктория		
16. Пикеева Вероника		
17. Плаксин Иван		
18. Савкин Всеволод		
19. Степанов Глеб		
20. Федорова Софья		
21. Франси Иванна		

**В учебно-методический комплекс "Притчи в системе реализации курса ОРКСЭ" входят следующие темы уроков и занятий:**

1. О цели и смысле жизни.
2. О правде, обмане и лжи.
3. О любви, доброте и прощении.
4. О милосердии, сострадании и богатстве.
5. О искренности, простодушии, житейской мудрости.
6. Об исправлении своей жизни.
7. Об истинной и мнимой дружбе.

**Каждой теме соответствует два урока и два занятия.**

Рабочая тетрадь

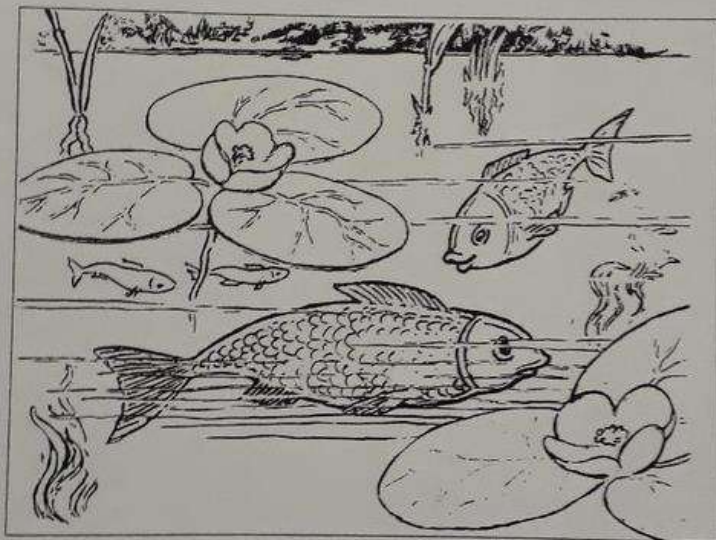
Урок 1, 2. О цели и смысле жизни.

Кто я? Для чего живу? Чего хочу достигнуть? Ради чего хочу жить?

\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Первая притча \_\_\_\_\_



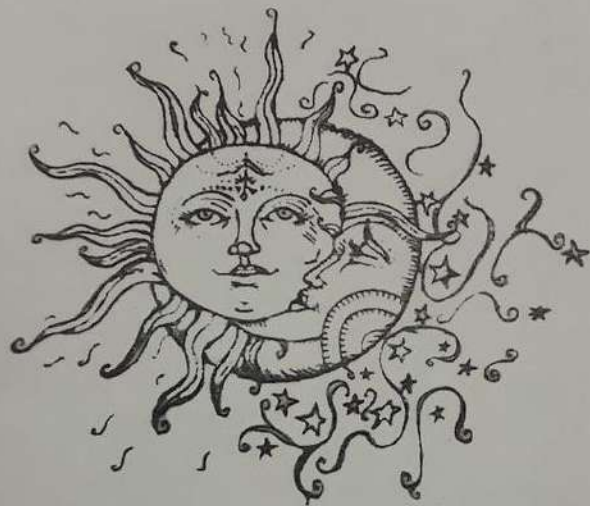
Вывод: \_\_\_\_\_

Качества личности: \_\_\_\_\_

## Структура работы с притчей:

1. Прочитайте притчу.
2. Проанализируйте и подчеркните основные предложения.
  - О чём притча?
  - Кто герои?
  - В чём проблемная ситуация?
  - Как находится выход из ситуации?
3. Озаглавьте притчу в рабочей тетради.
4. Проанализируйте иллюстрацию рабочей тетради (или нарисуйте сами). Почему именно такой рисунок представлен. Раскрасьте.
5. Найдите и выделите главную мысль.
6. Сформулируйте и запишите вывод.
7. Определите, какими качествами души должен обладать человек, желающий следовать мудрости данной притчи.  
Запишите.
8. Подготовьтесь к представлению притчи классу.

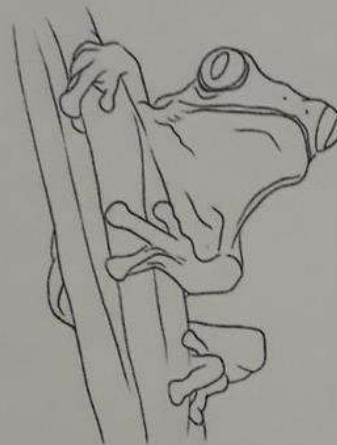
Вторая притча \_\_\_\_\_



Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качества личности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Третья притча \_\_\_\_\_



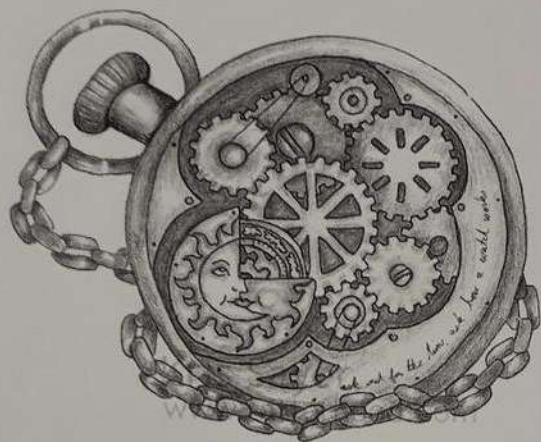
Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качества личности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Четвёртая притча \_\_\_\_\_

Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качества личности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Пятая притча \_\_\_\_\_



Вывод: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качества личности: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель моей жизни:

---

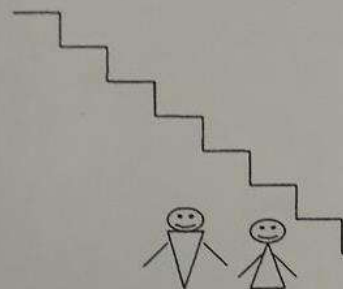
---

---

---

Самооценка

Оцени свою работу на данном уроке.



Домашняя работа:

---

---

---

---

---

---



**Третья притча:** Как-то лягушата решили устроить соревнование: кто первый влезет на вершину башни.

Собралось много зрителей. Всем хотелось посмотреть, как лягушата будут прыгать, и посмеяться над участниками. Разумеется, никто из зрителей не верил, что хоть один лягушонок сможет залезть наверх.

Соревнования начались, и со всех сторон слышались крики:

- У них ничего не получится! Это слишком сложно.

- Нет шансов! Башня слишком высокая!

Лягушата один за другим падали вниз, но некоторые всё же ещё карабкались. Толпа кричала громче:

- Слишком трудно!!! Ни один не сможет это сделать!

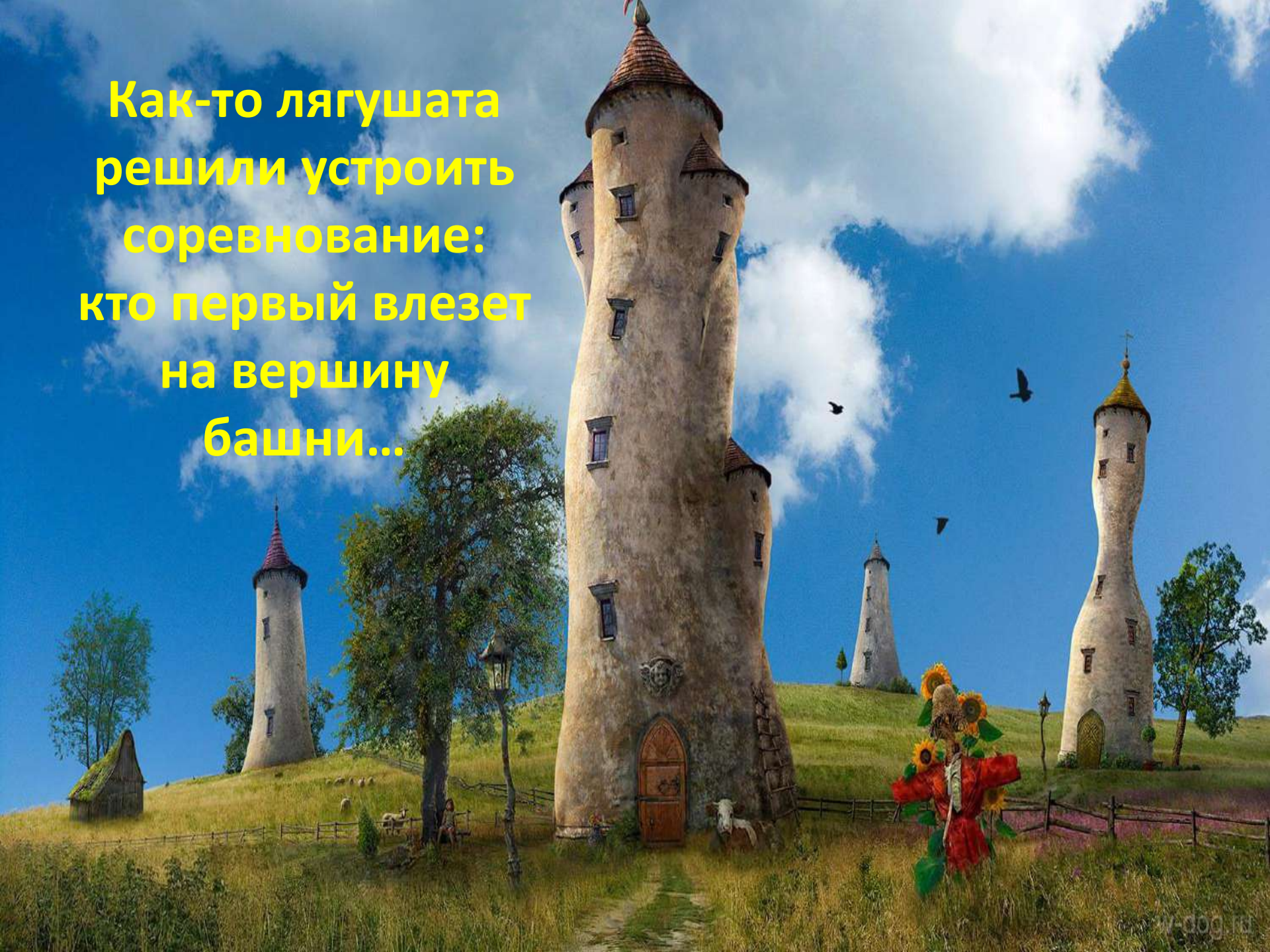
Вскоре все лягушата устали и упали. Кроме одного, который поднимался всё выше и выше... Он единственный сумел подняться на вершину башни.

Все стали расспрашивать победителя, как ему удалось найти в себе столько сил. Оказалось, победитель был глухим.

Может, иногда и нам лучше оставаться глухими к чужим сомнениям и даже похвалам?



Как-то лягушата  
решили устроить  
соревнование:  
кто первый влезет  
на вершину  
башни...





**- Слишком трудно!!! Ни  
один не сможет это  
сделать!**



**Иногда и нам лучше оставаться глухими  
к чужим сомнениям и даже похвалам...**





## ***Четвёртая притча:***

**" Однажды два друга о чем-то поспорили, и один из них дал другому пощечину. Человек почувствовал боль, но ничего не ответил и лишь молча написал на песке:**


**- Сегодня мой лучший друг дал мне пощечину. Они продолжали идти по пустыне, и нашли оазис, в котором решили искупаться. Получивший пощечину едва не утонул, но друг его спас. Придя в себя, он высек на камне:**

**- Сегодня мой лучший друг спас мне жизнь.**

**А потом пояснил:**

**- Когда кто-нибудь нас обижает, надо написать об этом на песке, чтобы поскорее стер ветер. Но если кто-нибудь делает нам добро, мы должны высечь это на камне, чтобы так поступали и другие люди".**





**Когда кто-нибудь нас обижает,  
надо написать об этом на песке,  
чтобы поскорее стер ветер.**



**Если кто-нибудь делает нам добро,  
мы должны высечь это на камне,  
чтобы так поступали и другие люди.**





**Спасибо за внимание!**