

УМК

# «Устройство храма и богослужение»

*начальная ступень*

Захарова Лариса Александровна

директор воскресной школы «Вертоград» г.Пушино МО,  
член Синодальной рабочей группы по написанию ЕУМК для  
воскресных школ

Серия «Воскресная школа для детей»



Лариса Захарова  
**Устройство православного храма  
и Богослужение**  
Учебное пособие



Начальная ступень

Единый учебно-методический комплект  
для воскресных школ

Воскресная школа для детей»



Захарова  
**Устройство православного храма  
и Богослужение**  
Учебное пособие в тетрадь



Начальная ступень

Учебно-методический комплект  
для воскресных школ

Воскресная школа для детей»



Захарова  
**Устройство православного храма  
и Богослужение**  
Учебное пособие для учителя



Начальная ступень

Учебно-методический комплект  
для воскресных школ

# Задача предмета

- не просто сообщение знаний о храме и богослужении,
- но, прежде всего, **введение ребёнка в храм,**
- **в жизнь Церкви как одной большой семьи.**



# Учебно-тематический план

**РАЗДЕЛ 1. Основные понятия о Боге, о молитве.**

**РАЗДЕЛ 2. Церковный год (Годовой круг богослужения).**

**РАЗДЕЛ 3. Церковная жизнь.**

➤ О посте.

➤ Церковь. Храм. Соборная молитва.

➤ О священниках, благословении, священнических облачениях.

➤ Наши Небесные покровители: Ангел-Хранитель и тезоименитый святой.

**РАЗДЕЛ 4. Устройство храма.**

**РАЗДЕЛ 5. Богослужение**

➤ Краткий разбор вечерни, утрени, Литургии.

**РАЗДЕЛ 6. Таинства**

№ урока	Раздел. Тема урока.
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основные понятия о Боге, о молитве.</b>
Урок 1.	Бог – есть Любовь. Святая Троица. Иисус Христос – Спаситель мира.
Урок 2.	Молитва - беседа с Богом. Молитвы «Царю Небесный», «Отче наш».
	<b>РАЗДЕЛ 2. Церковный год (Годовой круг богослужения).</b>
Урок 3.	Рождество Богородицы. Введение во храм. Благовещение. Молитва «Богородице Дево, радуйся».
Урок 4.	Рождество Христово. Сретение Господне.
Урок 5.	Крещение Господне. Иоанн Креститель.
Урок 6.	Преображение Господне.
Урок 7.	Вербное воскресенье. Страстная седмица. Тайная вечеря.
Урок 8.	Пасха - праздников праздник!
Урок 9.	После Воскресения. Рождение Церкви. Вознесение. Сошествие Святого Духа на апостолов.
Урок 10.	Успение Богородицы. Молитва «Достойно есть».
Урок 11.	Воздвижение Креста. Символика Креста. Молитва Кресту.
Урок 12.	Покров Пресвятой Богородицы.
Урок 29.	Двадцатые и великие праздники. День Петра и Павла.
	<b>РАЗДЕЛ 3. Церковная жизнь.</b>
Урок 13.	Пост - к святой жизни мост. Посты и постные дни седмицы.
Урок 14.	Церковь - собрание христиан. Церковь земная и Небесная. Соборная молитва. Храм – дом Божий.
Урок 15.	Священники - преемники апостолов Христовых. Благословение.
Урок 16.	Ризы Спасения, одежды веселия. Священническое облачение.
Урок 28.	Наши Небесные покровители. Ангел-Хранитель. Молитва Ангелу-хранителю. Тезоименитый святой, именины. Молитва святому.
	<b>РАЗДЕЛ 4. Устройство храма.</b>
Урок 17.	Внешнее устройство храма. Формы храма. Форма и количество куполов.
Урок 18.	Внутреннее устройство храма. Притвор - Средняя часть храма - Алтарь.
Урок 19.	Икона. Фаворский свет. Кто может приблизиться к Богу?
Урок 20.	Иконостас - священная история в красках, собрание святых всех времён и народов.
Урок 21.	В алтаре. Престол. Жертвенник.
	<b>РАЗДЕЛ 5. Богослужение.</b>
Урок 22.	Богослужение. Всенощное бдение. Вечерня.
Урок 23.	Богослужение. Всенощное бдение. Утренья.
Урок 24.	Богослужение. Литургия.
	<b>РАЗДЕЛ 6. Таинства</b>
Урок 25.	Таинства Крещения и Миропомазания.
Урок 26.	Таинство Покаяния. Добродетели и грехи. Таинство Причащения. Молитва ко Причащению.
Урок 27.	Таинства Священства, Брака, Елеосвящения.
	ИТОГОВЫЙ УРОК
	Церковный год. Двадцатые праздники.

# Сетка часов учебного плана согласно Стандарту

НАЧАЛЬНАЯ СТУПЕНЬ	I 7-8 лет	II 8-9 лет	III 9-10 лет	IV 10-11 лет
Ветхий Завет	28 часов		-	-
Новый Завет		28 часов		
История Христианской Церкви	-	-	14 часов	-
Устройство православного храма и богослужение	28 часов	-	-	-
Основы христианской нравственности	-	-	14 часов	28 часов
Церковно-славянский язык	-	28 часов	28 часов	28 часов
Основы хорового и церковного пения		28 часов		

*На 1-ом году обучения ребёнку необходимо рассказать об устройстве храма и православном богослужении, где вся символика связана с жизнью Господа Иисуса Христа, притом, что изучение Евангельской истории предполагается только на 2-ом году обучения.*

# Годовой круг богослужения

- информация о двенадцатых праздниках
- краткое объяснение сути празднуемого события
- доступные для понимания в этом возрасте особенности богослужения:  
*специфическое украшение храма , простейшие молитвы, песнопения*



ВОЗНЕСЕНИЕ ГОСПОДНЕ

40-й день по Пасхе



Вознесение Господне. худ. Тамара Ригишвили

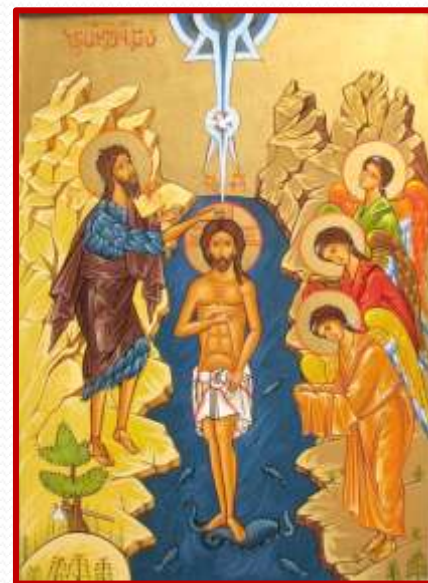
Величаем Тя, Живодавче Христе, и почитаем Еже на небеса, с Пречистою Твоею плотию, Божественное Вознесение.



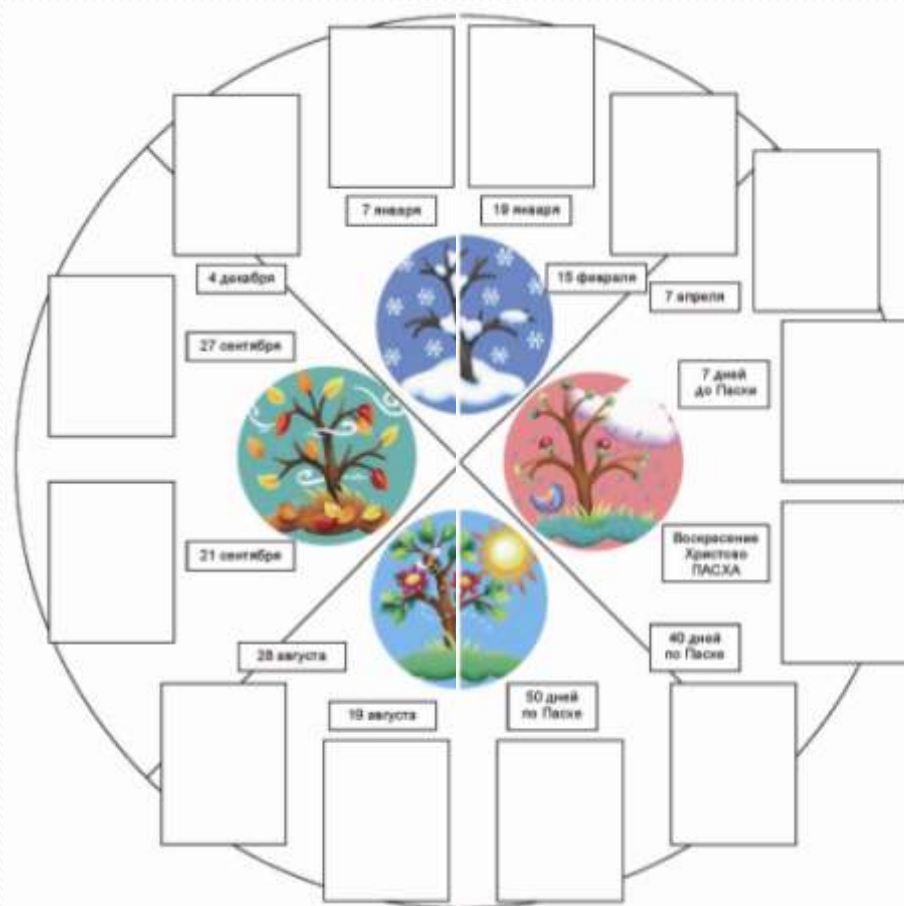
ДВЕНАДЦАТЫЕ ПРАЗДНИКИ



# Разбор праздников по Евангельской хронологии



А годовая хронология выстраивается через запоминание богослужебных традиций праздников, которые в русской Церкви так или иначе связаны с сезонными явлениями природы.





# Зимние праздники



# Осенние, весенние праздники



# Весенние, летние праздники



# □ РАЗДЕЛ 1.

*Основные  
понятия о Боге,  
о молитве.*

*Урок 2. Молитва -  
беседа с Богом.*



# Цель урока

- Заложить понятие о молитве - как **естественном желании христианина** общаться с Богом.
- Показать, какие бывают **виды молитвы**,
- **Как правильно** строить своё общение с Богом.
- Подвести к мысли, что **бескорыстная молитва** (благодарственная, хвалебная) - **самая высокая**, показатель зрелости христианина.

# Повторение

- мы научились правильно накладывать на себя крестное знамение,
- узнали, что наши сложенные пальчики означают, что христиане верят в Бога-Троицу и Спасителя Иисуса Христа.
- узнали, что «Бог есть любовь».

БОГ есть ЛЮБОВЬ.  
Иисус Христос - Спаситель мира.

№1.



Мы верим в Бога - Троицу.

Мы верим в то, что Иисус Христос - Богочеловек.

Бог - невидимый Д\_\_

Бог Отец  
Бог Сын  
Бог Дух Святой



Урок 1

# Поделка «Бог есть любовь»



- ❑ Чем ближе люди к Богу, тем ближе они друг к другу,
- ❑ Нельзя приблизиться к Богу, не любя ближних.

# 1. Как мы строим свои отношения с теми, кого очень сильно любим?



- С этими людьми нам хочется как можно больше общаться.
- Также мы должны строить свои отношения с Богом, который любит каждого из нас и ждёт нашего обращения к Нему.
- Наше обращение к Богу и есть молитва.



## 2. О чём можно разговаривать с Богом?

- Ждём ответов от детей, можно записать их на доске, и обобщаем все ответы в четыре группы:

*Бога можно:*

1. *просить,*
2. *благодарить,*
3. *прославлять,*
4. *Ему можно каяться.*



### 3. С чего лучше начать нашу беседу с Богом?

- Правильно ли сразу с просьбы?
- А может вспомнить, что в нашей жизни было много хорошего, а мы ни разу не поблагодарили Бога за это?
- А как быть, если мы каким-то своим поступком огорчили Бога?
- Постепенно вместе с детьми выстраиваем правильную иерархию:



• СЛАВОСЛОВИЕ

• БЛАГОДАРЕНИЕ

• ПОКАЯНИЕ

• ПРОШЕНИЕ

## 4. Бескорыстная молитва - признак взросления христианина.



- **УЧЕБНИК:** «Как маленький ребенок при первой трудности просит помощи у своих родителей, так и человек обычно начинает своё общение с Богом с просьбы. Просит здоровья, благополучия. И часто, к сожалению, получив просимое, забывает поблагодарить.
- Взрослея, человек уже не столько просит у своих родителей, сколько благодарит их за то, что они его вырастили
- Также и в духовной жизни, чем ближе человек становится к Богу, тем чаще он благодарит Бога, прославляет Его ».

## 5. Какими словами лучше разговаривать с Богом?



- ❑ **УЧЕБНИК:** «Молиться можно любыми словами, на любом языке.
- ❑ Но православные предпочитают беседовать с Богом словами молитв, составленных святыми людьми,
- ❑ чтобы научиться у них правильно славить Бога».

# Работа в тетради



## Молитва - беседа с Богом

Молитва есть беседа с Богом.  
Она крылата, словно птица,  
Несется к царственным чертогам,  
Чтоб нам живой воды напиться.



№1. Почему мы молимся по молитвослову?  
Выбери правильный ответ.

- Если мы обращаемся к Богу своими словами, Бог нас не слышит.
- Можно молиться и своими словами, но когда мы обращаемся словами молитв, написанных святыми людьми, мы учимся, как правильно вести беседу с Творцом.



№2. Поставь в облачках следующие буквы и раскрась облачка в соответствующий цвет:

- С** Славословие или Хвала
- Б** Благодарение
- П** Покаяние
- Пр** Просьба



Господи, прости!	Слава Отцу и Сыну и Святому Духу!	Господи, благослови!
Господи, помоги!	Благодарим Тебя, Христе Боже наш, яко насытил еси нас земных Твоих благ.	Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе!
Господи, помилуй!	Боже, милостию буди мне грешному!	Поддай, Господи!

№3. Подумай, с какой молитвы ты бы начал свою беседу с Богом?  
Поставь номера, в какой последовательности ты бы молился.

- Пр**     **С**     **П**     **Б**

# Подведение итогов урока, закрепление темы

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- Молитва, просительная, благодарственная, покаянная, славословная, православие, псалтирь, псалом, молитвослов.

## ВОПРОСЫ

- Что такое молитва?
- Какие бывают молитвы?
- Можно ли молиться своими словами?
- Почему мы молимся по молитвослову?
- Что означает слово «православие»?

□ РАЗДЕЛ 2.  
*Церковный год.*

*Урок 9.  
После Воскресения.  
Рождение Церкви.*



# Цель урока

- Показать продолжение Евангельской истории в истории Церковной.
- Рассказать о богослужебных особенностях и традициях праздника Пятидесятницы.



# Объяснение сути праздников – какие Евангельские события мы вспоминаем.

- Можно обратиться к праздничному ряду иконостаса.
- По тексту учебника кратко рассказываем о Вознесении Господа и Сошествии Святого Духа на апостолов.

Урок 9. ПОСЛЕ ВОСКРЕСЕНИЯ. РОЖДЕНИЕ ЦЕРКВИ.  
Мы приближаемся к завершению изучения праздничного ряда иконостаса. Что же произошло после самого радостного евангельского события - Воскресения Христова?



Вознесение Господне



Сошествие Святого Духа  
на апостолов



Успение Богородицы

## ВОЗНЕСЕНИЕ ГОСПОДНЕ

Воскресший Христос еще 40 дней был с учениками и наставлял их, как следует рассказать всем людям о будущем Царстве Божием и о устроении Царства Божия на земле - Его Церкви. На 40-й день по Воскресении Христос последний раз явился апостолам на горе Елеви. Он пообещал им, что вместо Него скоро сойдет на землю Дух Святой и повелел им ждать этого события в Иерусалиме. Апостолы с грустью смотрели на удаляющегося от них Господа, но им явились два Ангела и сообщили, что они расстаются не навсегда, что настанет день, когда Христос вновь придет на землю.



# Богослужebные особенности праздника

- Украшаем храмы зеленью в знак оживляющей силы Святого Духа.
- Начинаем после 50-дневного перерыва после Пасхи читать молитву «Царю Небесный».

## СОШЕСТВИЕ СВЯТОГО ДУХА НА АПОСТОЛОВ.

А ещё через 10 дней, то есть на 50-й день после Воскресения сбылось обещанное - Святой Дух сошёл на учеников в виде языков пламени. Они обрели способность говорить на неизвестных ранее языках, ведь им предстояло рассказать об Иисусе Христе во всех уголках земли.



В этот день мы украшаем храм зеленью в знак оживляющей силы Святого Духа. Начиная с Пасхи, мы 50 дней не читаем молитву Святому Духу «Царю Небесный». Как и ученики Христовы, мы терпеливо ждем обещанного и в День Святой Троицы впервые после 50-дневного перерыва начинаем призывать в молитве Святого Духа, чтобы Он вселился в нас, очистил и освятил.



# Богослужebные особенности праздника

- Икона
- Величание



ПЯТИДЕСЯТНИЦА.  
СОШЕСТВИЕ СВЯТОГО ДУХА НА АПОСТОЛОВ  
50-й день по Пасхе



Пятидесятница. Сошествие Святого Духа на апостолов.  
худ. Тамара Ригишвили

Величаем Тя, Живодавче Христе, и чтим  
Всесвятаго Духа Твоего, Егоже от Отца послал  
еси божественным учеником Твоим.



ДВУНАДЕСЯТЫЕ ПРАЗДНИКИ



# Работа в тетради



## Вознесение Господне.

Вот весну торопит лето,  
В зелень яркую одето.  
Истекает срок весенний  
В день Господня В \_\_\_\_\_  
    Был Спаситель \_\_\_\_\_ дней  
    Вместе с Церковью Своей.  
Час настал: вознёсся Он  
Над горою Е \_\_\_\_\_  
    (С.Высоцкая)



## Сошествие Святого Духа на апостолов.

Что за чудо? Это ново:  
На а \_\_\_\_\_ Христовых  
В виде пламенных я \_\_\_\_\_  
Бог - Святой Дух сводится.  
Так явила нам себя  
Пресвятая Т \_\_\_\_\_.



# Подведение итогов урока, закрепление темы

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- *Вознесение, гора Елеон, Святой Дух - Утешитель, Сошествие Святого Духа на апостолов, Пятидесятница, Праздник Троицы*

## ВОПРОСЫ

- Какие праздники мы отмечаем на 40-й и на 50-й день после Пасхи?
- Как ещё называется праздник Сошествия Святого Духа на апостолов?
- Как принято украшать храм на этот праздник?
- Какую молитву мы начинаем читать после 50-дневного перерыва?

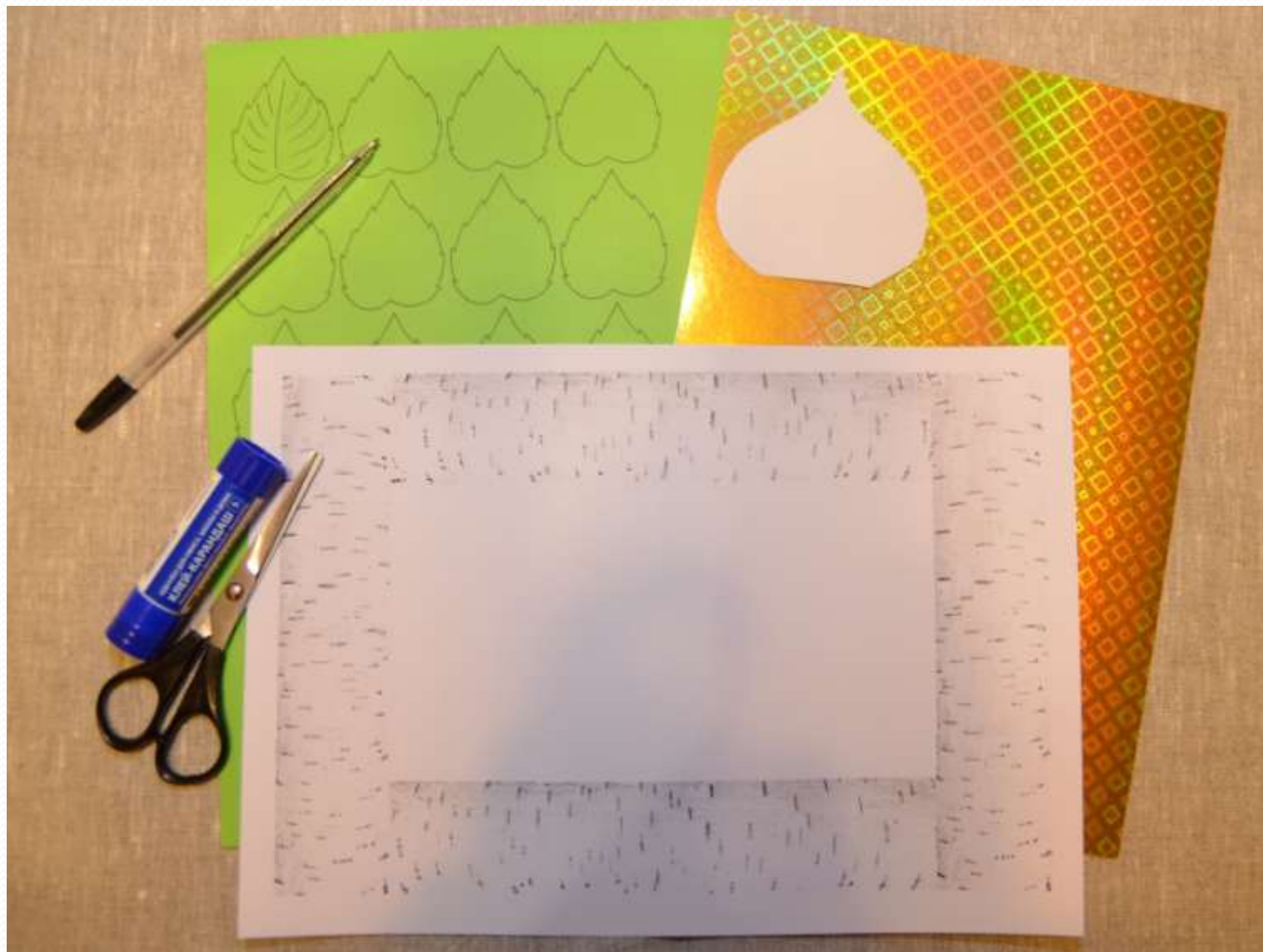
# Аппликация «Вознесение»



# Аппликация «Троица»



# Описание в Приложении к Метод пособию для учителя





# □ РАЗДЕЛ 3.

## Церковная жизнь

Урок 14.

Церковь. Храм.

Соборная молитва

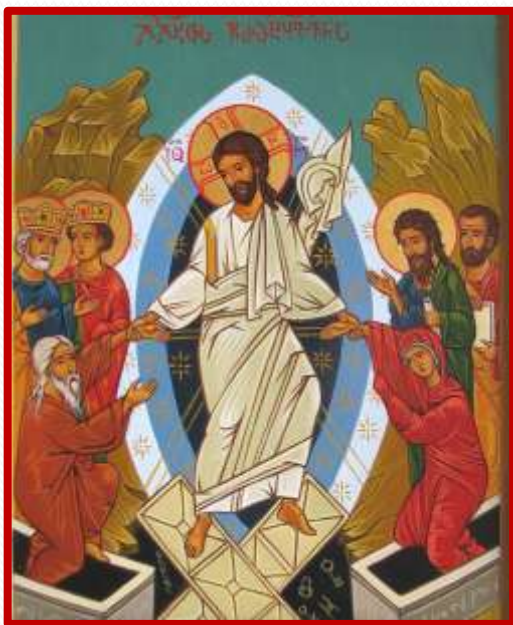


# Цель урока

- Подвести детей к мысли, что **Евангельская история** не закончилась 2000 лет назад, а **продолжается в жизни Церкви.**
- Обозначить **день рождения Церкви**, вспомнив события после Воскресения Христова - **Пятидесятницу** и начало апостольской проповеди.
- Отметить **отличие Церкви** от любого другого собрания людей - она состоит из **2-х частей: земной и Небесной.**
- Выделить объединяющие людей **признаки Церкви** - вера, заповеди, таинства, священноначалие.
- Обозначить условную разницу между понятиями «**церковь**» и «**храм**».

# Повторение

- Давайте вспомним, какой праздник мы отмечаем на 50-й день после Пасхи.
- Если никто в классе не вспоминает, рекомендуем найти ответ в уроке №9 в учебнике
- или обратиться к праздничному ряду иконостаса.



# План рассказа по тексту учебника

1. Пятидесятница - день рождения Церкви.
2. В Церкви всегда пребывает Святой Дух.
3. Церковь отличается от любого другого собрания людей тем, что она состоит из двух частей: **земной и Небесной.**



# План рассказа по тексту учебника

4. Что объединяет христиан в этом собрании - Церкви?

- Православная вера,
- Заповеди Божии,
- Таинства,
- Священство.

# План рассказа по тексту учебника

6. Для своих молитвенных собраний христиане строят храмы.



# Работа в тетради

№1. «Кто является главой Церкви?»

Вписываем: Иисус Христос.



Церковь. Храм.

«Бог Отец все небесное и земное соединил под главою Христом».

№ 1 Кто является главой Церкви?



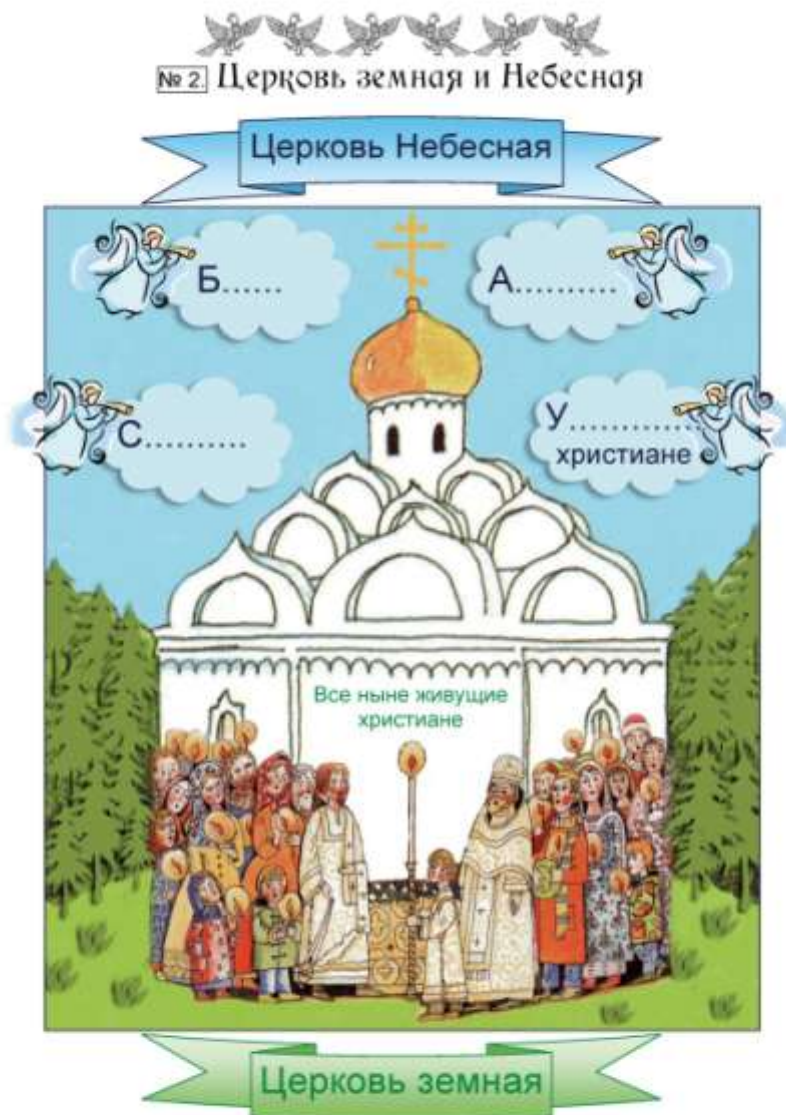
# Работа в тетради

№2. Заполняем схему

«Церковь земная и  
Небесная».


Вписываем слова:

«Бог, Ангелы, святые,  
усопшие».






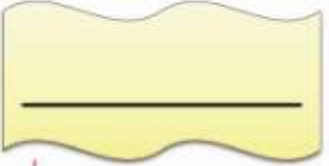

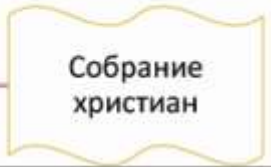
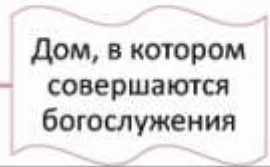
# Работа в тетради



№ 3.  
Храм - это дом, посвященный Богу.  
Храм - это общей молитвы зов.  
Храм - это свечи, кресты и иконы.  
Храм - это светлая песнь веков.  
(А.Лотин)



Куда ты впишешь слова «Храм», «Церковь»?

№3. Вписываем слова:

«Церковь - собрание христиан»,

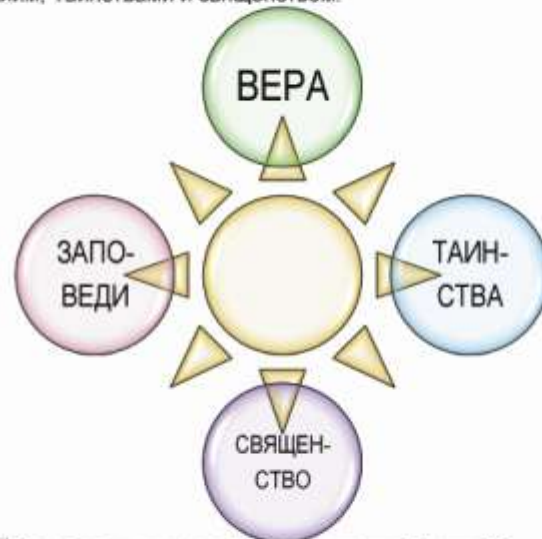
«Храм - дом, в котором совершаются богослужения».

# Работа в тетради

№ 5. Разбираем задание и вписываем слово «Церковь» в солнышко на схеме.

№6. Выбираем правильный ответ «День рождения Церкви» - Сошествие Святого Духа на апостолов.

№ 5. Впиши в центральное солнышко слово, обозначающее собрание христиан, объединённых православной верой, жизнью по заповедям Божиим, Таинствами и священством.







№ 6. Какой день является Днём рождения Церкви?

- Рождество Иисуса Христа
- Рождество Богородицы
- Сошествие Святого Духа на апостолов
- Введение во храм Богородицы
- Крещение Иисуса Христа



# Домашнее задание

	<b>ПОМЯНИК</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	
<b>О упокоении</b>	<b>О здравии</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-6-	-3-

<b>МОЛИТВА О ЖИВЫХ</b>	<b>МОЛИТВА О УСОПШИХ</b>
	
Спаси, Господи, и помилуй родителей моих, сродников, ближних моих и всех православных христиан.	Упокой, Господи, душ усопших раб Твоих, прости им вся согрешения вольная и невольная, и даруй им Царствие Небесное.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-2-	-7-
	
<b>О здравии</b>	<b>О упокоении</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-4-	-5-

# Подведение итогов урока, закрепление темы

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- *Церковь, собрание, христиане, благодать, таинства, Церковь земная и Небесная, храм.*

## ВОПРОСЫ

- Что такое Церковь?
- Что объединяет христиан в их собраниях - Церкви?
- Какой день является Днём рождения Церкви?
- Какие 2 части можно выделить в единой Церкви?
- Как называется здание, построенное для молитвенных собраний христиан?

# □ РАЗДЕЛ 4. *Устройство храма*

*Урок 19. Икона.*

*Фаворский свет.*

*Кто может приблизиться  
к Богу?*



# Цель урока

- Донести мысль о том, что икона - наш помощник в общении с Богом.
- Рассказать о символике и происхождении иконы.
- Обратить внимание на то, что золото на иконах святых - символ их близости к Богу.
- Побудить детей задуматься над тем, что нас приближает к Богу.

# Повторение

- - *Помните, как однажды Господь Иисус Христос взошёл на гору и просиял ослепительным светом? Как называется праздник в честь этого события.*
- В случае затруднения предлагаем обратиться к уроку №6.
- Таким образом, побуждаем детей вспомнить слова «Преображение», «Фавор».

# Объяснение новой темы

- Рассматриваем икону Преображения и начинаем по ней рассказ.
- Обращаем внимание на апостолов, которые не в силах смотреть на Божественный свет, и на пророков, которые спокойно беседуют с Господом, и их не ослепляет божественное сияние.
- Почему так происходит? Одни люди могут приблизиться к Богу, а другие нет.





# План рассказа по тексту учебника

- ❖ К Богу наиболее близки **святые** люди.
- ❖ Некоторых из них мы ещё называем «**преподобные**», то есть «**подобные Богу**», очень похожие на Него.
- ❖ Их не обжигает солнце Божественной славы, потому что они как бы сами становятся маленькими солнышками. Эти люди при жизни очень любили Бога, всегда стремились быть ближе к Нему, старались как можно меньше грешить. Поэтому после смерти они могут находиться близко к Богу.
- ❖ Чтобы нам всё время иметь перед глазами пример для подражания, мы изображаем таких святых людей на иконах.

# План рассказа по тексту учебника

## ❖ ПОРТРЕТ- ИКОНА. ЛИЦО-ЛИК.

❖ Вроде бы знакомое лицо, но это уже житель Небесного Царства. Вокруг его лика – сияние - **нимб**.

❖ Это и есть тот **Фаворский свет**, который ослепил учеников у горы Фавор. Ведь они в тот момент еще не были святыми. А пророки Моисей и Илия - уже принадлежали к Церкви Небесной.

❖ Фон иконы стараются сделать золотым, опять же, чтобы передать сияние Фаворского света.



Священноисповедник Лука  
Крымский. Фото

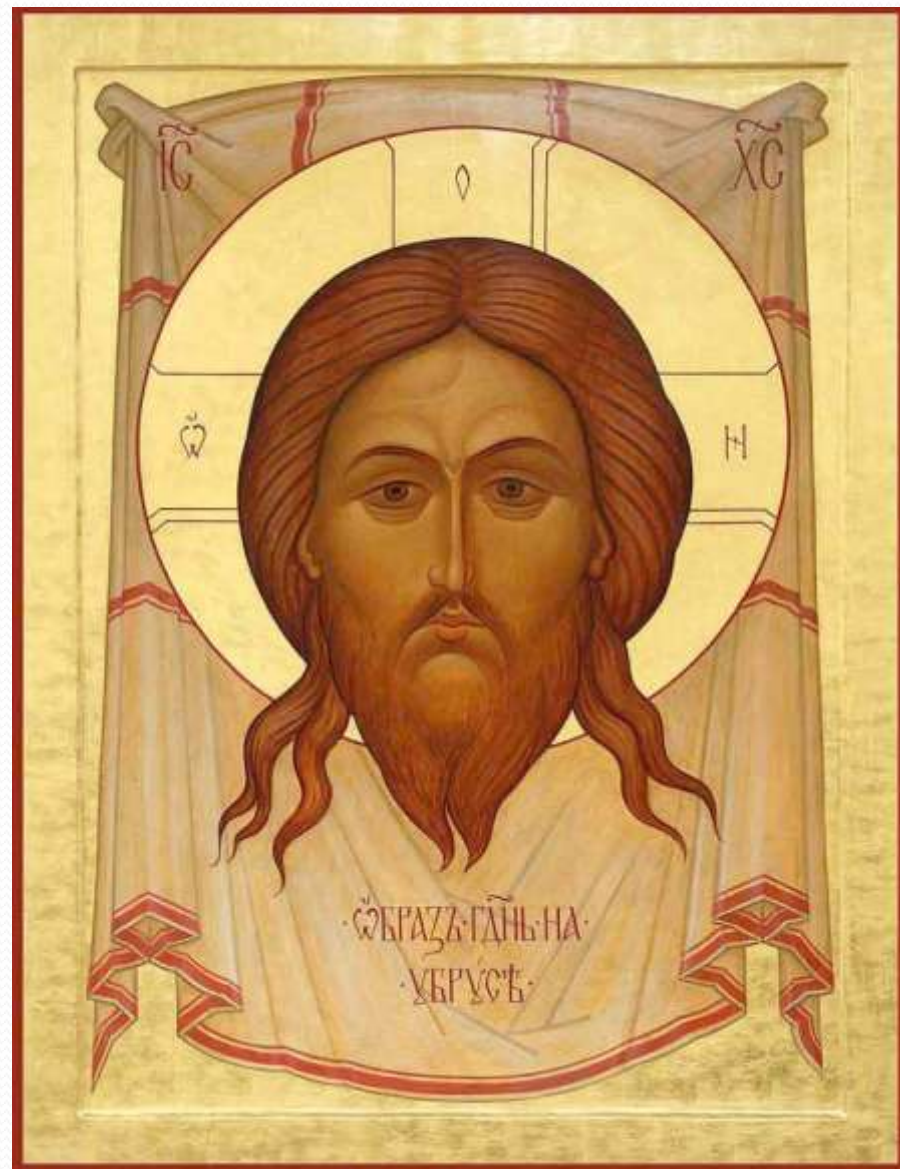


Священноисповедник Лука  
Крымский. Икона



# План рассказа

- «Спас Нерукотворный» - первая икона Спасителя.
- О первой иконе Богородицы.
- Мы молимся не самой иконе, а изображенному на ней.
- Икона помогает нашему общению с Богом.



# Работа в тетради

1. Записываем название первой иконы «Спас Нерукотворный».
2. Рассматриваем картинку «Христос даёт Свой образ слуге царя Авгаря».



ИКОНА

Первая икона Спасителя называется



- ✓ Почему эта икона так называется?
- ✓ Что изображено на этой картинке?

# Работа в тетради

3. Рассматриваем иконы Спасителя и Богородицы. Рассказываем о символике цветов одежды: голубой - символ Небесного, Божественного, красный - символ земного, человеческого.
4. Раскрашиваем надписи на иконах.



1. Почему иконы стараются писать на золотом фоне?
2. Чем отличается нимб на иконе Спасителя?
3. Обрати внимание на цвета одежд Спасителя (красный хитон, поверх которого голубой плащ) и Богородицы (голубое платье, поверх которого красный покров), что символизируют эти цвета?
4. Раскрась надписи и найди их на иконах:

ИИР

ΩΥ

IG

AG

# Домашнее задание

- Раскрасить сюжет «Апостол Лука пишет икону Богоматери».



Раскрась сюжет «Апостол Лука пишет икону Богоматери»



# Подведение итогов урока, закрепление темы

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- *Икона, образ, Фаворский свет, нимб, лик, Нерукотворный образ, святые люди, преподобные.*

## ВОПРОСЫ

- Что такое Фаворский свет?
- Что означает слово «икона»?
- Что символизирует нимб и золотой фон иконы?
- Как называется самая первая икона?

□ РАЗДЕЛ 5.  
*Богослужение.*

*Урок 24.  
Литургия*





# Цель урока

- Показать, что смысл литургии как «общего дела христиан» в том, чтобы сделаться причастными Богу, то есть в Причастии.
- Познакомиться с основными моментами Литургии.

# Повторение

- Вспоминаем, как называется вечернее богослужение (Всенощное бдение),
- из каких 2-х частей оно состоит (вечерни и утрени).



# Рассказ по тексту учебника

- ❖ Каким бы красивым и величественным не было Всенощное бдение, оказывается, оно лишь подготовка к главному Богослужению - **ЛИТУРГИИ**.
- ❖ «Литургия» - «служение, общее дело».
- ❖ Что же может объединять всех христиан? - Господь Иисус Христос.
- ❖ **А как нам стать всем вместе частью Бога?**
- ❖ Правильно, **ПРИЧАСТИТЬСЯ**. Принять в себя Святые Дары - Тело и Кровь Христовы.
- ❖ И вот ради этого Таинства служится главная служба - Литургия.



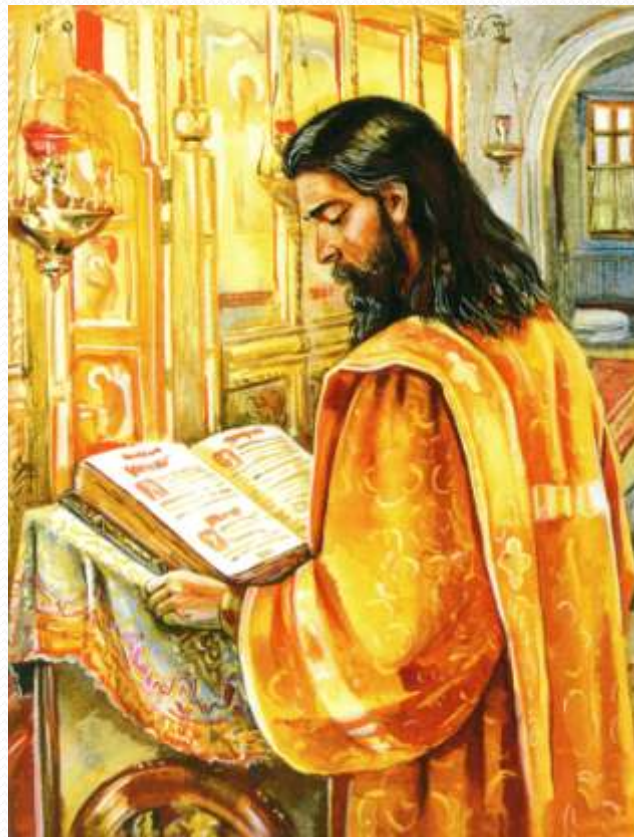
# План рассказа по тексту учебника

- ❑ Литургия состоит из 3-х частей.
- ❖ **ПРОСКОМИДИЯ** -  
подготовительная часть литургии,  
которая совершается на  
жертвеннике.
- ❖ Рассматриваем и поясняем рисунки  
в учебнике: «просфора», просим  
вспомнить, как называются  
богослужебные предметы,  
изображённые на следующей  
картинке (дискос, звезда)



# План рассказа по тексту учебника

- ❖ **ЛИТУРГИЯ ОГЛАШЕННЫХ** служится ради готовящихся ко Крещению,
- ❖ учительная часть, на которой многократно звучит слово Божие.
- ❖ Основные моменты: Заповеди блаженства, чтение Евангелия.



# План рассказа по тексту учебника

- ❖ **ЛИТУРГИЯ ВЕРНЫХ.** Херувимская - Великий вход - Претворение Святых Даров - Прославление Богоматери - Отче наш - Причастие.








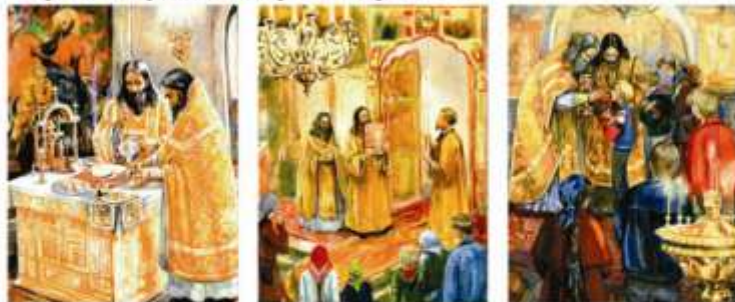
## Богослужение. Литургия.

№ 1. Раскрась ячейки в правом столбце таблицы в тот цвет, который соответствует названию части Литургии.

№ 2. Впиши в солнышки номера каждой части Литургии.

Проскомидия		Часть Литургии, на которой мы причащаемся
Литургия оглашенных		Часть литургии, на которой священник подготавливает просфоры и вино для их освящения
Литургия верных		Часть Литургии, на которой читается Евангелие

№ 3. Раскрась солнышки под картинками в подходящий цвет и поставь нужные номера под картинками.



# Работа в тетради



№ 4. Раскрась свитки в цвет, соответствующий части литургии, на которой происходит записанное в них священнодействие.

Приготовле- ние хлеба и вина	Заповеди блаженства	Евангелие
Херувим- ская песнь	Символ веры	Великий вход - перенесение святых Даров с Жертвенника на Престол
Претворение хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы	Отче наш	Причастие

№ 5. Поставь галочки напротив правильного ответа.  
Оглашенные - это...

- те, которые громко разговаривают в храме
- те, которые готовятся принять Крещение
- певчие, которые возглашают на клиросе

Верные - это ...

- очень сильно верующие люди
- крещёные православные люди
- хорошие друзья, которые не предадут



№ 6. Куда следует вписать слова «Престол», «Жертвенник»?

Приготовление Святых Даров	Освящение Святых Даров



# Подведение итогов урока, закрепление темы

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- *Литургия, Проскомидия, просфора, Литургия оглашенных, Литургия верных, Заповеди блаженства, Херувимская песнь.*

## ВОПРОСЫ

- Как переводится слово «литургия»?
- Как называется часть литургии, на которой священник приготавливается Святые Дары для освящения?
- Кто такие оглашенные?
- Как называется главная часть литургии, на которой мы причащаемся?

Благодарю за внимание!

Сайт Михаило-Архангельского  
храма г.Пушино

[armih.ru](http://armih.ru)